

PEDOMAN WAWANCARA DAN OBSERVASI

Penerapan Permainan Sempoa Pada Anak Usia 5-6 tahun di Raudhatul Athfal Persis Bangil

Sumber Informasi: Guru Ekstra Sempoa, & guru pendamping (sebagai subjek Penelitian)

Elemen	Sub Elemen	Indikator	Pertanyaan Wawancara dan Observasi
Penerapan Permainan Sempoa dalam Melatih Konsentrasi Belajar	<i>Attention</i> (perhatian)	Anak menunjukkan minat yang tinggi pada pelajaran	Bagaimana menerapkan permainan sempoa untuk melatih konsentrasi belajar agar anak memiliki perhatian pada kegiatan proses belajar?
		Anak antusias dan bersemangat selama aktivitas belajar	
		Anak memberikan umpan positif tentang cara materi belajar yang diberikan	
	<i>Relevance</i> (relevansi)	Anak dapat menghubungkan materi belajar dengan pengalaman pribadi	Bagaimana menerapkan permainan sempoa untuk melatih konsentrasi belajar agar anak merasakan bahwa aktivitas belajar yang dilalui relevan dengan minat belajar mereka?
		Anak merasakan bahwa aktivitas belajar yang dilalui relevan dengan minat belajar mereka	
		Anak merasa termotivasi untuk belajar lebih banyak	
	<i>Confidence</i> (kepercayaan diri)	Anak merasa yakin mereka dapat melatih konsentrasi belajar	Bagaimana menerapkan permainan sempoa untuk melatih konsentrasi belajar agar anak memiliki kepercayaan diri?
		Anak berani mencoba hal-hal baru, anak berani bertanya dan menjawab	
		Anak menunjukkan ketekunan dalam menghadapi kesulitan	
	<i>Satisfaction</i> (kepuasan)	Anak merasakan puas dengan pengalaman belajar mereka	Bagaimana menerapkan permainan sempoa untuk melatih konsentrasi belajar agar anak merasa puas dengan pengalaman belajar yang dilalui?
		Anak menunjukkan gerakan anggota badan yang tepat sesuai dengan petunjuk guru	
		Anak tidak merasa bosan terhadap proses belajar yang dilalui	
	<i>Value</i> (nilai)	Anak melihat nilai praktis dari aktivitas belajar yang diterima	Bagaimana menerapkan permainan sempoa untuk melatih konsentrasi belajar agar anak dapat melihat nilai praktis dari aktivitas belajar yang diterima?
		Anak dapat mengingat materi belajar	
		Anak berbagi pemikiran dan perasaan mereka tentang aktivitas belajarnya dengan orang lain	